



**BOLU ABANT İZZET BAYSAL  
ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
STREJİK PLANI**

**2024-2028**

## İÇİNDEKİLER

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ.....	3
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ.....	3
Hemşirelik Bölümü Kalite Komisyonu Üyeleri.....	5
DURUM ANALİZİ.....	6
1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe.....	6
1.2. Paydaş Analizi.....	7
1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	8
1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi.....	8
Fiziki Kaynak Analizi.....	12
Sosyal Alanlar.....	14
Toplantı - Konferans Salonları.....	14
Saha ve Hastane Uygulama Alanları.....	15
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	16
Mali Kaynak Analizi.....	16
Akademik Faaliyetler Analizi.....	16
GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi.....	18
GELECEĞE BAKIŞ.....	19
Misyon.....	19
Vizyon.....	19
Temel Değerler.....	20
FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ.....	20
Konum Tercihi.....	20
Başarı Bölgesi Tercihi.....	20
Değer Sunumu Tercihi.....	21
Temel Yetkinlik Tercihi.....	21
STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	22
Amaçlar.....	22
Hedefler.....	22
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	26

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ**

**GİRİŞ**

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü Stratejik Hedef ve Göstergeleri Hemşirelik Bölümü Kalite Komisyonu tarafından 2023 Temmuz ayında hazırlanmıştır. Hazırlama aşamasında Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı ile örtüşmesi hedeflenmiş olup bu doğrultuda 2023-2025 Bölüm Stratejik Hedef ve Göstergeleri hazırlanmıştır. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı ile paralellik göstermesi açısından Hemşirelik Bölümü Stratejik Planının da tekrar bu doğrultuda revize edilmesi planlanmıştır.

Hemşirelik Bölümü; kalite yolculuğuna 2010 yılında Bolu Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü olarak EN-ISO 9001-2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ve EN-ISO 14001-2004 Çevre Yönetim Sistemi belgelerini almış olup entegre kalite yönetim sistemi kapsamında iyileştirme çalışmaları ile başlamıştır. 2019 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü olarak eğitim-öğretim süreçlerine devam etmiştir. Hemşirelik Bölümü 2020 yılında üniversitenin kalite çalışmaları kapsamında 2020 yılı Öz değerlendirme sürecini gerçekleştirmiş olup öz değerlendirme raporu, akran değerlendirme raporu ve bölüm kalite komisyonunun gelişmeye açık yönlerle ilişkin planlanan iyileştirmelerin içerisinde belirtilen eğitim ve ölçme değerlendirme komisyonlarının oluşturulması planlanmıştır. Bu bağlamda 02/07/2020 Akademik Bölüm Kurulunda Eğitim Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu ve diğer komisyonlar kurulmuştur. 27.01.2021 tarihli Bölüm Akademik Kurulunda Bölümün kalite süreçleri ile ilgili olarak “Akran Değerlendirme Raporundaki Gelişmeye Açık Yönlerle İlişkin Planlanan İyileştirme-Kalite Komisyon Raporu” muz hakkında kısa bilgi verilerek bu kapsamda Eğitim Komisyonu, Ölçme

Değerlendirme Komisyon çalışmalarımızı başlatılması gerekliliği vurgulanmıştır.

2021-2022 eğitim öğretim yılı Güz dönemi değerlendirmesi kapsamında 03.02.2022 tarihinde gerçekleştirilen Akademik Bölüm Kurulunda ise eğitim-öğretim ve sosyal faaliyetlerin düzenli ve verimli olarak işlenmesi amacı ile kurulan komisyonlarda hem üyelere değişiklik yapılmış olup hem de eksik komisyonlar (Mezun Takip ve Değerlendirme Komisyonu, Kariyer Planlama Komisyonu, Uygulamalı Eğitimler Komisyonu vb) eklenmiştir. Hemşirelik Bölümü eğitim yönetimi, program değerlendirme gibi alanlarda da Planla, Uygula, Kontrol et ve Önlem al (PUKÖ) döngülerini uygulayarak periyodik güncelleme ve sürekli iyileştirmeler yapmayı hedeflemiştir.

Hemşirelik Bölümü üniversite bünyesinde 2020 yılında başlatılan Öz Değerlendirme süreçleri ile iç değerlendirme sistemini işletmektedir. Bu bağlamda bölüm 2020 yılı ve 2022 yılında Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme süreçlerini gerçekleştirmiştir.

Hemşirelik Bölümü 2023 yılında Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Değerlendirmesinde saha ziyareti için seçilen Fakültelerden birisi olup YÖKAK üyeleri tarafından Fakülte saha ziyaretinde Hemşirelik Bölümünün akreditasyon sürecine başvurma önerisi ifade edilmiştir. Bu kapsamda Rektörlüğümüzün de desteği ile HEPDAK akreditasyon süreci başlatılmış ve 2023 Ocak ayında HEPDAK'a resmi başvuru gerçekleştirilmiştir. 6 Şubat 2023 tarihindeki Kahramanmaraş merkezli depremlerin ardından Yükseköğretim Kurumu'nun yükseköğretim kurumlarında eğitimin uzaktan yürütülmesi kararı üzerine HEPDAK Yönetim Kurulu 24.03.2023 tarihinde aldığı "2023-2024 döneminde ilk kez genel değerlendirme için başvuran programların süreçlerinin 2024-2025 dönemine ertelenmesine" dair kararını tarafımıza iletmiştir.

**Tablo 1: Hemşirelik Bölümü Kalite Komisyonu Üyeleri**

<b>GÖREVİ</b>	<b>ÜNVANI</b>	<b>ADI SOYADI</b>
<b>Başkan</b>	Prof. Dr.	Yasemin YILDIRIM USTA
<b>Üye</b>	Doç. Dr.	Saadet CAN ÇİÇEK
<b>Üye</b>	Doç. Dr.	Birgül CERİT
<b>Üye</b>	Doç. Dr.	Bedriye AK
<b>Üye</b>	Dr. Öğr. Üyesi	Simge ÇOŞKUN PALAZ
<b>Üye</b>	Dr. Öğr. Üyesi	Çiğdem CEYLAN
<b>Üye</b>	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet KARAKAŞ
<b>Üye</b>	Hemşirelik Öğrencisi	Ayşe GÜRBÜZ
<b>Üye</b>	Hemşirelik Öğrencisi	Tuğba KAVUK

## **DURUM ANALİZİ**

### **1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe**

Hemşirelik Bölümü eğitimine 1993-1994 yılları arasında ön lisans olarak başlanılmış olup 1997 yılında ise lisans eğitimine Bolu Sağlık Yüksekokulu bünyesinde devam edilmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi ise Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 25.01.2019 tarihli ve 30666 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 24.01.2019 tarihli ve 669 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuştur ve 2019 yılından itibaren de Fakülte bünyesinde eğitim öğretim süreçleri sürdürülmektedir.

#### **Hemşirelik Bölümünde;**

- Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
- İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Cerrahi Hemşireliği Anabilim Dalı
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
- Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı

olmak üzere sekiz Anabilim Dalı mevcut olup öğretim elamanı kadrosunun nitelik ve nicelik olarak zenginleştirilmesi planlanmaktadır.

Hemşirelik programının amacı; ulusal ve uluslararası düzeyde sağlıklı/hasta birey, aile ve topluma koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmetleri veren; eğitici, uygulayıcı, yönetici, araştırmacı rolleri üstlenen; iyi iletişim kurma, eleştirel düşünme, sorun saptama ve çözme, bilimsel

teknolojiyi kullanma gibi niteliklere sahip gelişime açık hemşireler yetiştirmektedir.

## 1.2. Paydaş Analizi

Hemşirelik Bölümünün işbirliği içerisinde olmayı planladığı iç paydaşlarını;

- Öğrenciler
- Akademik
- İdari çalışanlar

Dış paydaşlarını ise;

- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü  
Mezun Öğrencileri
- Sağlık Bakanlığına Bağlı Tüm Sağlık Kurumları
- Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlar
- Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına Bağlı Kurumlar
- Diğer Üniversitelere Bağlı Hemşirelik Fakülteleri/Bölümleri ve Yüksekokullar
- Hasta Yakını

Paydaşlarımız eğitim öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesinde ve kalite ile ilgili çalışmalarda yer almaktadır. Bölümümüzde iç ve dış paydaşlara özel hazırlanmış Program Değerlendirme, İzlem ve İyileştirme Süreçlerine ilişkin formlar hazırlanmış olup bu doğrultuda 2024 yılından itibaren Program Değerlendirme, İzlem ve İyileştirme Sürecine ait sistematik ve düzenli olarak değerlendirmeler yapılması planlanmaktadır.

Hemşirelik Bölümü dış paydaşları ile olan iletişim ve etkileşimi arttırmak, uygulama alanındaki olanakları en etkili şekilde kullanabilmek ve *akademik klinik/saha işbirliğini* güçlendirmek adına protokol planlamış olup bu protokol daha sonra genişletilerek Bolu Valiliği ile Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi arasında Sağlık Eğitimi ve Hizmetiyle İlgili İşbirliğini Artırma Protokolü olarak hazırlanmış ve onaylanmıştır.

Bununla birlikte Bölüm uygulamalı eğitim komisyon başkanı ve üyeleri ile sağlık kurumlarının bakım hizmetleri müdürleri ve eğitim hemşireleri ile birlikte eğitim öğretim süreçleri konusunda da toplantılar yapılmakta ve eğitim süreçlerine ilişkin görüşleri alınmaktadır.

### 1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemiz Hemşirelik Bölümünde görev yapan 3 profesör, 4 doçent, 13 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi, 7 araştırma görevlisi olmak üzere 32 öğretim elemanı bulunmaktadır

**Tablo 2. Ünvan Bazında Akademik Personel Sayısı**

Unvan	Sayı
<b>Hemşirelik Bölümü</b>	<b>33</b>
Prof. Dr.	3
Doç. Dr.	6
Dr. Öğr. Üyesi	11
Öğr. Gör.	5
Arş. Gör.	8

### 1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

**Tablo 3. Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı**

Unvan	2020	2021	2022	2023
<b>Hemşirelik Bölümü</b>				
Prof. Dr.	3	3	3	3
Doç. Dr.	1	1	3	5
Dr. Öğr. Üyesi	12	13	14	12
Öğr. Gör.	5	5	5	5
Arş. Gör.	12	11	8	8
<b>Öğretim Elemanları Toplamı</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



**Tablo 4: Hemşirelik Bölümü Son 4 Yıllık Lisans Programı Öğrenci Kontenjan ve Sayıları**

Eğitim Öğretim Yılı	YKS Kontenjan	YKS Sonucu Yerleşen	Ek yerleşen	Toplam
2020-2021	164	164	-	164
2021-2022	159	159	-	159
2022-2023	164	164	-	164
2023-2024	168	168	-	168

**Tablo 5. Akademik Personelin Anabilim Dalları ve Unvana Göre Dağılımı**

Anabilim Dalları	Profesör	Doçent	Doktor Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Hemşirelik Esasları	-	1	3		2	6
İç Hastalıkları Hemşireliği	1	1	2	-	1	5
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	1	-	1	2	2	6
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	-	1	-	1	2	4
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	-	1	2	-	-	3
Halk Sağlığı Hemşireliği	-	1	1	1	-	3
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	1	-	2	1	1	5
Hemşirelikte Yönetim	-	1	-	-	-	1

## **Hemşirelik Anabilim Dalı Başkanları**

### **Anabilim Dalı**

Hemşirelik Esasları AD  
İç Hastalıkları Hemşireliği AD  
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği AD  
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD  
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD  
Halk Sağlığı Hemşireliği AD  
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD  
Hemşirelikte Yönetim AD

### **Başkan**

Doç. Dr. Birgül Cerit  
Doç. Dr. Saadet Can Çiçek  
Dr. Öğr. Üyesi Ganime Esra Soysal  
Doç. Dr. Nevin Çıtak Bilgin  
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Ceylan  
Dr. Öğr. Üyesi Songül Çağlar  
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Karakaş  
Doç. Dr. Nurhan Çingöl

## **Hemşirelik Bölüm Kurulu Üyeleri**

Hemşirelik Bölüm Başkanı  
Hemşirelik Bölüm Başkan Yardımcısı  
Hemşirelik Esasları AD Başkanı  
İç Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı  
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı  
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı  
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı  
Halk Sağlığı Hemşireliği AD Başkanı  
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Başkanı  
Hemşirelikte Yönetim AD Başkanı

Prof. Dr. Yasemin Yıldırım Usta  
Dr. Öğr. Üyesi Simge Çoşkun Palaz  
Doç. Dr. Birgül Cerit  
Doç. Dr. Saadet Can Çiçek  
Dr. Öğr. Üyesi Ganime Esra Soysal  
Doç. Dr. Nevin Çıtak Bilgin  
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Ceylan  
Dr. Öğr. Üyesi Songül Çağlar  
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Karakaş  
Doç. Dr. Nurhan Çingöl

**Tablo 6. Hemşirelik Bölümü Komisyon Üyelikleri**

<b>Eğitim Komisyonu</b>	Doç. Dr. Bedriye AK (Başkan) Dr. Öğretim Üyesi Çiğdem Ceylan Doç. Dr. Nurhan Çingöl Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra Alan Dr. Öğr. Ganime Esra Soysal Dr. Öğr. Üyesi Songül Çağlar Öğr. Gör. Eda Çeker Arş. Gör. Aykut Turgut Arş. Gör. Elif Gençer Şendur Arş. Gör. İrem Öztürk Öğrenci Gülten Zülal Çeşme Öğrenci Beyza Öztürk
<b>Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu</b>	Doç. Dr. Birgül CERİT (Başkan) Doç. Dr. Nevin Çıtak Bilgin Dr. Öğr. Üyesi Saadet Erdem Dr. Öğr. Üyesi Songül Çağlar Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Demir Erbaş Öğr. Gör. Dr. Seher Zengin Arş. Gör. Ümmühan Yiğit Arş. Gör. İrem Öztürk Öğrenci Cemile Dilekonbaşı
<b>Uygulamalı Eğitimler Komisyonu</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Karakaş (Başkan) Dr. Öğretim Üyesi Simge Çoşkun Palaz Doç. Dr. Makbule Tokur Kesgin Dr. Öğr. Üyesi Rabia Keçialan Doç. Dr. Nurhan Çingöl Öğr. Gör. Fatma Ayhan Öğr. Gör. Ebru Çelebi Arş. Gör. Gülnur Gülsoy Öğrenci Ayşegül Keskin
<b>Kalite Komisyonu</b>	Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM USTA (Başkan) Doç. Dr. Saadet CAN ÇİÇEK Doç. Dr. Birgül CERİT Doç. Dr. Bedriye AK Dr. Öğr. Üyesi Simge ÇOŞKUN PALAZ Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem CEYLAN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KARAKAŞ Öğrenci Hemşire Ayşe Gürbüz Öğrenci Hemşire Tuğba Kavuk
<b>Kariyer Planlama Komisyonu</b>	Dr. Öğr. Üyesi Arzu Akman Yılmaz (Başkan) Prof. Dr. Arzu İlçe Dr. Öğr. Üyesi Simge Çoşkun Palaz Arş. Gör. Ümmühan Yiğit Arş. Gör. Melisa Bulut Arş. Gör. Elif Gençer Şendur Öğrenci Ayşenur Demirel

	Öğrenci Betül Atalar
<b>Mezun Takip ve Değerlendirme Komisyonu</b>	Doç. Dr. Saadet Can Çiçek (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Arzu Akman Yılmaz Dr. Öğr. Üyesi Eylem Suveren Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Demir Erbaş Öğr. Gör. Hacer Alpteker Arş. Gör. Mehmet Ali Çalışkan Arş. Gör. Merve Nur Büyük Öğrenci Sude Akkan Öğrenci Fatma Bulut
<b>Kurumlararası Yatay Geçiş Komisyonu</b>	Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra Alan (Başkan) Öğr. Gör. Fatma Ayhan Arş. Gör. Aykut Turgut Arş. Gör. Melisa Bulut
<b>Merkezi Yerleştirme Yatay Geçiş Komisyonu</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ganime Esra Soysal (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Saadet Erdem Dr. Öğr. Üyesi Eylem Suveren Arş. Gör. Gülnur Gülsoy Arş. Gör. Mehmet Ali Çalışkan
<b>Dikey Geçiş Komisyonu</b>	Dr. Öğr. Üyesi Rabia Keçialan (Başkan) Öğr. Gör. Dr. Seher Zengin Öğr. Gör. Ebru Çelebi Öğr. Gör. Eda Çeker
<b>Hemşirelik Haftası Etkinlikleri Komisyonu</b>	Öğr. Gör. Hacer Alpteker (Başkan) Doç. Dr. Makbule Tokur Kesgin Arş. Gör. Merve Nur Büyük Öğrenci Bersu Adal Öğrenci Ayşe Gürbüz Bolu İli Hemşirelik Komitesi
<b>Uluslararası İlişkiler Birim Koordinatörü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Ceylan

### **Fiziki Kaynak Analizi**

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü iki Bloкта eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. B Blok 1.753.31m<sup>2</sup> alanı kapalı, geri kalanı açık alan olmak üzere toplam 3.000 m<sup>2</sup> üzerine inşa edilmiştir. C Blok ise 800 m<sup>2</sup> kapalı alan üzerine, 4 kat olacak şekilde toplam 3200 m<sup>2</sup> ve yaklaşık 900 m<sup>2</sup> açık alan olmak üzere 4100 m<sup>2</sup> üzerine inşa edilmiştir. B ve C blokta toplam olarak 10 adet derslik; 4 adet amfi bulunmaktadır. Amfilerimiz

dönem içerisinde haftalık ders programı dikkate alınarak Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile de paylaşılmaktadır. Bütün derslik ve amfilerde yazı tahtası, öğretmen masası, sandalyesi ve öğrenci sıralarına ek olarak bilgisayar, projeksiyon, projeksiyon perdesi, ses sistemi amfisi, yaka ve el mikrofonu, ayaklı hoparlör bulunmaktadır.

Üniversitemiz yeşil salon, tıp fakültesi sınav salonları, laboratuvarları kullanılabilir.

B ve C blokta bölümümüz öğrencilerinin alana özgü uygulamaları deneyimlemeleri ve uygulama becerilerini geliştirebilmeleri için toplam beş adet hemşirelik uygulama laboratuvarı, uygulama maketleri ve gerekli sarf malzemeler bulunmaktadır. Laboratuvarlarda bilgisayar, projeksiyon ve projeksiyon perdesi bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar tüm öğrencilerin kullanımına açıktır. Bu demirbaş malzemelere ilaveten pek çok tıbbi uygulama için sarf malzemeleri de bulunmaktadır. Laboratuvarımızda yer alan hem teknik ekipmanlar hem de sarf malzemelerin nicelik ve nitelik olarak fakülte bütçesi doğrultusunda yenilenmeye ve eğitim öğretim yılı başlamadan Anabilim Dalı başkanlarından ihtiyaçları resmi yazı ile istenerek karşılanmaya çalışılmaktadır. Hemşirelik bölümü öğrencilerinin bilgisayar kullanma becerilerini geliştirmek üzere Bilgisayar Uygulamaları dersi kapsamında kullanılan, içinde projeksiyon, projeksiyon perdesi ve 30 adet bilgisayar bulunan bir bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Program öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyen pratik eğitim alanları ve gerekli teçhizat açısından yenilenmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Dersliklerin mimari yapısı eğitim için uygun, program amaçları ve yeterliliklerine ulaşmayı karşılayacak niteliktedir. Bölümümüzde simülasyon laboratuvarının kurulmasına gereksinim vardır.

## Sosyal Alanlar

Fakültemiz bünyesinde bilgisayar laboratuvarı, beceri laboratuvarları bulunmakta, kantin bulunmakta ayrıca üniversitede yer alan olanaklardan (yurt, kütüphane, internet, spor tesisleri, öğrenci kulüpleri, konferans, söyleşi, konser, şenlik vb) öğrencilerimiz yararlanmaktadırlar.

“BAİBÜ İlk Yardım Topluluğu” ile “Sağlık ve İnovasyon” “Hemşirelik Sosyal Aktivite” topluluğu bölümümüz öğretim elemanlarının danışmanlığında öğrencilerimiz ile birlikte yürütülmekte ve Sağlık Kültür ve Spor İşleri Daire Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet göstermektedir.

## Toplantı - Konferans Salonları

**Tablo 7. Eğitim Alanları, Derslikler, Ofisler ve Toplantı Salonları**

<b>Eğitim Alanı</b>	<b>Sayı</b>	<b>Kapasitesi</b>	<b>Alan (m<sup>2</sup>)</b>
<b>Amfi</b>			
Amfi 2	1	192	206.15
Amfi 3	1	192	206.15
Amfi 4	1	192	206.15
İzzet Baysal Amfisi	1	140	151.27
<b>Derslik</b>			
Z12 Nolu Derslik	1	116	114.65
Z13 Nolu Derslik	1	72	88.81
Z14 Nolu Derslik	1	72+14	109.2
Z16 Nolu Derslik	1	90	81.54
106 Nolu Derslik	1	72	86.4
114 Nolu Derslik	1	72	72.1
119 Nolu Derslik	1	112	121.44
Z07 Derslik 2	1	64	70
107 Nolu Derslik	1	56	70
Yüksek Lisans Dersliği	1	50	51.112
<b>Laboratuvar</b>			
Hemşirelik Esasları Beceri Laboratuvarı 1 ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Beceri Laboratuvarı	1		159.74
Hemşirelik Esasları Beceri Laboratuvarı 2	1		80.5
Cerrahi Hemşireliği Laboratuvarı ve İlk Yardım Laboratuvarı	1		86.4
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ve İç Hastalıkları Hemşireliği Laboratuvarı	1		61.70
	1		72.10

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Beceri Laboratuvarı ve Halk Sağlığı Hemşireliği Beceri Laboratuvarı	1		40.08
Bilgisayar Laboratuvarı			
Toplantı Salonu (2. kat)	1		69.90
Seminer Salonu	1		52
Soyunma Odaları	2		Erkek 18 Kadın 31
Kantin	1	56	91

### **Saha ve Hastane Uygulama Alanları**

Fakültemizde uygulama alanı olarak laboratuvarlarımız, İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren birimler, Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullar, Müftülük, Ana Çocuk Sağlığı, Toplum Sağlığı vb. kullanılmaktadır.

Bölümümüz 2022 yılında uygulama alanımızdaki olanakları en etkili şekilde kullanabilmek ve akademik klinik/saha işbirliğini güçlendirmek adına protokol planlamış olup bu protokol daha sonra genişletilerek Bolu Valiliği ile Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi arasında Sağlık Eğitimi ve Hizmetiyle İlgili İşbirliğini Artırma Protokolü olarak hazırlanmış ve onaylanmıştır.

Bölümümüz klinik akademik işbirliği kapsamında Klinik Rehber Hemşirelik Modelini gerçekleştirmek üzere paydaşlar ile planlama yapılmaktadır.

## **Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi**

**Tablo 8. Bilgisayarlar ve Teknolojik Cihazlar**

<b>Masaüstü bilgisayar (Tümleşik bilgisayar)</b>	26
<b>Taşınabilir bilgisayar (Dizüstü bilgisayar)</b>	15
<b>Bilgisayar kasası</b>	80
<b>Tablet</b>	5
<b>Projeksiyon</b>	23

## **Mali Kaynak Analizi**

Fakültemiz Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi, Dekan ve Dekan Yardımcıları tarafından yönetilmektedir. Akademik ve idari karar süreçlerinde Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Anabilim Dalı Başkanlarının görüşleri alınmaktadır. Fakültenin idari amiri ve harcama yetkilisi olarak Dekan görevlidir. Fakülte ödeneklerinin kullanımı, saydamlık, verimlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri ile mali kontrol işlemleri titizlikle yerine getirilmektedir.

## **Akademik Faaliyetler Analizi**

**Tablo 9 : Bilimsel Çalışmalara İlişkin Veriler**

	2021	2022	2023
Uluslararası makale	48	27	42
Ulusal makale	18	17	16
Uluslararası bildiri	15	33	21
Ulusal bildiri	3	3	5
Kitap/Kitap Bölümü	20	60	41
Toplam	102	140	123



**Tablo 10: Projelere İlişkin Veriler**

Ürün Çeşidi	2021	2022	2023
TÜBİTAK Destekli	1	0	0
TÜBİTAK 2209-A	0	0	2
BAP Projeleri	0	0	1
TÜSEB	0	0	1
BOREN	2	0	0
MARKA	1	0	0
STK	0	0	0
TAGEM, SANTEZ ve Diğer Dış Destekli	0	0	0
Toplam	4	0	4

**Tablo 11: Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Verileri**

Yıllar	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Kariyer Etkinliği	Söyleşi	Çalıştay	Kurs	Diğer	Toplam
2021	3	2	0	0	0	0	0	0	1	6
2022	5	4	2	8	0	1	0	3	3	26
2023	4	4	8	2	0	2	0	1	2	23

**Tablo 12: Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılım Verileri**

Yıllar	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Söyleşi	Çalıştay	Kurs	Diğer	Toplam
2021	28	8	14	11	2	7	17	8	95
2022	39	8	13	17	4	7	27	9	125
2023	62	11	22	20	2	8	20	3	148

## GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Bölümümüzün mevcut durumunu değerlendirerek ortaya koymak ve stratejik planlama sürecinde yapılması gerekenler hakkında önemli bir yönlendirme için GZFT analizi yapılmıştır.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğretim üye elemanları ile güçlü ve zayıf yönlerimiz ele alınarak değerlendirme yapılmıştır. Durum analizinde bölümünde Kurumsal tarihçe, paydaş analizi, insan kaynakları yetkinlik analizi, akademik personel ve öğrenci sayılarının orantısal gelişimi, teknoloji ve fiziksel kaynak analizi, akademik faaliyetler analizi ile ilgili bilgiler yer almaktadır. Daha sonra Bölümümüzün GZFT analizi yapılmıştır.

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Öğrenci merkezli eğitim süreçlerinin yürütülmesi Valilik ve Rektörlüğümüz arasında imzalanan “Sağlık Eğitimi ve Hizmetiyle İlgili İşbirliğini Artırma Protokolü” Öğretim elemanı iletişim ve danışmanlık süreçlerinin kolay olması Yönetimin her kademesine rahat ulaşabilir olma Kalite çalışmalarına önem verilmesi İlin sağlık temsilcileriyle yakın ilişkide olunması Erasmus programının üniversitemiz ve bölümümüzün bünyesinde varlığı, öğrenci ve akademik personel değişiminin mümkün olması İsteğe bağlı İngilizce hazırlık programının olması Öğretim elemanlarının yenilikçi bakış açısı Saha/klinik akademik işbirliği çalışmaları Yüksek lisans ve doktora programlarının olması Anabilim Dalları ve alanında uzman akademik kadronun olması	Öğrenci sayısının fazla olması Sosyal alanların yetersiz kalması Öğretim elemanını sayıca yetersiz olması İdari personel sayısının yetersiz olması Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yeterli işbirliğinin olmaması Öğretim elemanlarının iş yüklerinin fazla olması Öğrencilerin bazı alanlarda (pediatri ve kadın doğum) uygulamaya çıkabilecekleri klinik sahaların yetersiz olması nedeniyle etkili uygulamanın yapılamaması Laboratuvar donanımının yetersiz olması

Topluma hizmet faaliyetlerinin olması ve topluma ulaşabilir olma	
<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<p>Üniversite bünyesinde kariyer merkezi ve bölümde kariyer komisyonunun bulunması ve işbirlikleri</p> <p>Genç ve dinamik bir öğretim elemanı kadrosunun bulunması</p> <p>Fakülte bünyesinde Abant Sağlık Bilimleri ve Teknolojileri Dergisinin olması</p> <p>Bölümün bulunduğu ilin coğrafi konumu itibariyle büyük illere ulaşım kolaylığı</p>	<p>Öğrenci kontenjanının artırılmasının eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi</p> <p>Ülkemiz ve dünyada yaşanan olağanüstü durumlar</p> <p>Hemşirelik mesleğinin gelişimini olumsuz etkileyebilecek politikalar</p> <p>Öğretim elemanı sayısını belirlemede norm kadro planlamaları</p> <p>Yabancı uyruklu öğrencilerin başarı oranlarındaki düşüklük</p>

## GELECEĞE BAKIŞ

Bu bölümde, stratejik plana temel teşkil edecek amaç, hedef ve göstergelerle tutarlı olacak biçimde Bölümümüzün misyon, vizyon ve temel değerleri yer almaktadır.

### Misyon

Birey, aile ve toplumun sağlığını bütüncül olarak koruma, geliştirme ve sürdürmede; hemşireliğin çağdaş rollerini bilimsel gelişmeleri takip ederek ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek gerçekleştiren, etik değerlere sahip hemşireler yetiştirmektir.

### Vizyon

Eğitim, araştırma ve uygulama alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde öncü ve tercih edilen bir hemşirelik eğitim kurumu olmaktır.

## **Temel Değerler**

Bölümümüz aşağıdaki temel değerleri benimser:

Etik Değerlere Bağlılık

Katılımcılık

Girişimcilik ve Yenilikçilik

Profesyonellik

Toplumsal Katkı

Kurumsal Aidiyet

## **FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ**

### **Konum Tercihi**

Hemşirelik Bölümü, lisans ve lisansüstü eğitimde öğrenci merkezli, klinik akademik işbirliğini önemseyen bir anlayış ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürürken, araştırma ve topluma hizmet görevlerini de gerçekleştiren bir bölümdür. Hemşirelik Bölümü olarak, hemşirelik eğitimi niteliğini yükseltmek, ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalar ile mesleki ve toplumsal gelişime katkı sunmak, ulusal ve uluslararası mesleki işbirliklerini geliştirmek geleceğe dönük hedeflerimizdir. Dinamik akademik kadrosu ile bölümümüz, Türkiye'deki benzerleri gibi hemşirelik alanında nitelikli insan gücü ve bilim adamı yetiştiren bir "Hemşirelik Fakültesi" olmayı hedef olarak belirlemiştir.

### **Başarı Bölgesi Tercihi**

Bölümümüz, eğitim ve öğretimin kalitesini arttırarak öğrencilerini her yönüyle destekleyen ve sağlık bilimleri alanında da talep gören bir bölümdür. Bölümümüz eğitim öğretim kalitesi ve toplumsal katkı yönleriyle üniversitemiz bünyesinde de önemli bir etkiye sahiptir. Bununla birlikte plan süresince Hemşirelik Bölümü beceri laboratuvarı teçhizatının yenilenmesi ve simülasyon

laboratuvarının kurulması ve Hemşirelik Fakültesi olma yönündeki faaliyetler sürdürülecektir.

### **Değer Sunumu Tercihi**

Bölümümüz, değişen gereksinimler ve gelişmeler doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerini güncellemekte, kalite ve akreditasyon çalışmaları ile stratejiler geliştirmektedir. Öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci sayısının ve iş yükünün azaldığı, kurumsallaşmanın, ulusal ve uluslararası projelerin arttırılmasının hedeflendiği bir dönem planlanmıştır.

### **Temel Yetkinlik Tercihi**

Bölümümüz, dinamik ve alanında uzman öğretim elemanı kadrosu ile yürüttüğü eğitim-öğretim faaliyetleri ile eğitim odaklı olmayı hedefleyen üniversitemizi de destekler niteliktedir. Bu bağlamda kaliteden ödün vermeden ve daha da geliştirerek nitelikli mezunlar verilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar ve projeler yürütülmesi, kurum kültürünün ve kurumsallaşmanın güçlendirilmesi, toplumun değişen sağlık gereksinimleri doğrultusunda hizmet verilmesi hedeflenmiştir.

# STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

## A. Amaçlar

Stratejik Amaç 1. Eğitim ve öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek

Stratejik Amaç 2. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar ve projeleri arttırmak

Stratejik Amaç 3. Kurum kültürünü ve kurumsallaşmayı güçlendirmek

Stratejik Amaç 4. Paydaşlar ile işbirliğini arttırmak

Stratejik Amaç 5. Toplumsal hizmet ve yaşam boyu öğrenme faaliyetlerini Birleşmiş Milletler

Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini de gözeterek sayısını ve kalitesini Artırmak

## B. Hedefler

Amaç 1. Eğitim ve öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek

Hedef 1. Hemşirelik lisans programının akreditasyonunun tamamlanması ve sürdürülmesi

Hedef 2. Her anabilim dalında öğretim üyesi sayısının en az 3 olacak şekilde artırılması

Hedef 3. Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrencisi danışmanlığı sayısının %10 oranında azaltılarak, akademik danışmanlığın kalitesinin artırılması

Hedef 4. Öğrencilerin klinik/saha uygulamalarında rehber hemşirelik modelinin uygulanması

Hedef 5. Öğrencilere akran yönderliği programının uygulanması

Amaç 2. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar ve projeleri arttırmak

Hedef 1. Öğretim üye ve elemanlarının ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını 2027 yılına kadar %20 artırılması

Hedef 2. BAP tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri sayısının en az %40

oranında olacak şekilde arttırılması

Hedef 3. Dış kaynak destekli (TÜBİTAK, AB Programları, TAGEM, SAN-TEZ, Kalkınma Ajansları vb.) tarafından desteklenen proje sayısını ve çeşidini arttırılması

Hedef 4. Öğretim üye ve elemanların tarafından yazılan uluslararası ulusal ve uluslararası kitap /kitap bölümü sayısının az %20 oranında arttırılması

#### Amaç 3. Kurum kültürünü ve kurumsallaşmayı güçlendirmek

Hedef 1. Öğrencilerin, mezunların ve çalışanların kurum kültürünü ve kuruma aidiyet duygusunu güçlendirecek bilimsel ve sosyal etkinlik sayısının az %50 oranında arttırılması

Hedef 2. Öğrencilerin Hemşirelik Öğrencileri Kongresi vb. mesleki gelişim etkinliklerine katılımının sağlanması

Hedef 3. Akademik personelin memnuniyet düzeylerinin en az %10 oranında arttırılması

#### Amaç 4. Paydaşlar ile işbirliğini arttırmak

Hedef 1. Paydaşlar ile yapılan bilimsel projelerin sayısının arttırılması

#### Amaç 5. Toplumsal hizmet ve yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini arttırmak

Hedef 1. Alan ile ilgili toplumsal sorunlara yönelik konferans, panel, çalıştay, seminer vb. düzenlenmesi

Hedef 2. Toplumda dezavantajlı gruplara yönelik (kadın, çocuk, yaşlı vb) faaliyetlerin düzenlenmesi

Hedef 3. Yaşam boyu öğrenmeye yönelik mezun ya da meslektaşlarımıza yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi

**Tablo 13. Performans Göstergeleri**

<b>Stratejik Amaçlar</b>	<b>Stratejik Hedefler</b>	<b>Başlangıç Değeri (2022 ve 2023)</b>	<b>Performans Göstergesi</b>
<b>Amaç 1.</b> <b>Eğitim ve öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek</b>	1.1 Hemşirelik lisans programının akreditasyonunun tamamlanması ve sürdürülmesi	-	1
	1.2 Her anabilim dalında öğretim üyesi sayısının en az 3 olacak şekilde artırılması (öğretim üyesi sayısı)	33	38
	1.3 Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrencisi danışmanlığı sayısının %10 oranında azaltılarak, akademik danışmanlığın kalitesinin artırılması	25	14.16
	1.4 Öğrencilerin klinik/saha uygulamalarında rehber hemşirelik modelinin uygulanması		%100
	1.5 Öğrencilere akran yönderliği programının uygulanması		%100
<b>Amaç 2.</b> <b>Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel</b>	2.1 Öğretim üye ve elemanlarının ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını 2027 yılına kadar %20 artırılması	166	81.6
	2.2 BAP tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri sayısının en az %40 oranında olacak şekilde artırılması	1	4



<b>araştırmalar ve projeleri arttırmak</b>	2.3. Dış kaynak destekli (TÜBİTAK, AB Programları, TAGEM, SAN-TEZ, Kalkınma Ajansları vb.) tarafından desteklenen proje sayısını ve çeşidini arttırılması	7	% 100
	2.4 Öğretim üye ve elemanları tarafından yazılan uluslararası ulusal ve uluslararası kitap /kitap bölümü sayısının az %20 oranında arttırılması	82	56.4
<b>Amaç 3. Kurum kültürünü ve kurumsallaşmayı güçlendirmek</b>	3.1 Öğrencilerin, mezunların ve çalışanların kurum kültürünü ve kuruma aidiyet duygusunu güçlendirecek bilimsel ve sosyal etkinlik sayısının en az %50 oranında arttırılması	-	% 100
	3.2 Öğrencilerin Hemşirelik Öğrencileri Kongresi vb. mesleki gelişim etkinliklerine katılımının sağlanması	3	6
	3.3 Akademik personelin memnuniyet düzeylerinin en az %10 oranında arttırılması	55.17	60.687
<b>Amaç 4. Paydaşlar ile işbirliğini arttırmak</b>	4.1 Paydaşlar ile olan ilişkilerin kalitesinin ve çeşitliliğin arttırılması	2	6
	4.2 Paydaşlar ile yapılan bilimsel projelerin sayısının arttırılması	-	5

<b>Amaç 5.</b> <b>Toplumsal hizmet ve yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak</b>	5.1 Alan ile ilgili toplumsal sorunlara yönelik konferans, panel, çalıştay, seminer vb. düzenlenmesi	4	8
	5.2 Toplumda dezavantajlı gruplara yönelik (kadın, çocuk, yaşlı vb) faaliyetlerin düzenlenmesi	1	4
	5.3 Yaşam boyu öğrenmeye yönelik mezun ya da meslektaşlarımıza yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	-	2

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planda ortaya konulan hedeflerin gerçekleşme durumu sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Yıllık performans göstergeleri Hemşirelik Bölüm Başkanı ve Hemşirelik Bölümü Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilecek, öğretim üye ve elemanlarıyla toplantı yapılarak paylaşılacak, öz değerlendirmeler yapılarak hedeflere ulaşılması ile ilgili planlamalar yapılacaktır.